



96. СУ „Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1;

тел: 0876 77 13 08

web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: /П/

Цветелина Вълчева
Директор на 96. СУ

ПЛАН

за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на тормоза и
насилието в 96. СУ „Л. Н. Толстой“ за уч. 2024/2025 г.

Координационният съвет е назначен със Заповед № 7/16.09.2024 г. на директора на 96. СУ,
както следва:

Председател: Мирела Димитрова – психолог

Членове:

Елена Маринова-Ованесян – учител в начален етап

Ангелина Боянова – старши учител в прогимназиален етап

Десислава Витанова – учител в гимназиален етап

Рая Цветкова – ученичка от X^A клас

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на **последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.**

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в 96. СУ „Л. Н. Толстой“.



96. СУ “Лев Николаевич Толстой”

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1;

тел: 0876 77 13 08

web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение, с родители или др.
3. Осигуряване на възможности за изява на учениците, в т.ч. на ученици с девиантно поведение и включване във форми за развитие на техните интереси и способности.
4. Полагане на целенасочени усилия за постигане на конструктивни взаимодействия между образователната институция и семейната общност.
5. Създаване на позитивна и благоприятна образователна среда в училище като средство за превенция на асоциално поведение на учениците и други негативни прояви.

III. Планирани дейности през уч. 2024/2025 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка
I. Дейности за превенция на тормоза и насилието в училище				
1. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището (<i>при необходимост</i>).	До началото на учебната година	ЗДУД	Актуализиран Етичен кодекс	



96. СУ “Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1;

тел: 0876 77 13 08

web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

2. Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.	До началото на учебната година	ЗДУД	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището	
3. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: <ul style="list-style-type: none">• педагогическите специалисти и останалите служители в училището;• учениците и родителите.	септември, 2024 г.	Класните р-тели	Познаване на Механизма	
4. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила.	октомври, 2024 г.	Педагогически съветник; Психолог	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране	
5. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и	Уч. 2024/2025 г.		Съобразени с изискванията и училищните	



96. СУ “Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1;

тел: 0876 77 13 08

web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.			условия; в час на класа	
6. Поставяне на видно място в училище на плакати, които да популяризират националната телефонна линия за деца 116 111.	Началото на учебната година	Педагогически съветник; Психолог;	Благоприятна информационна среда	
7. Организиране на вътрешноинституционална на квалификационна дейност.	Уч. 2024/2025 г.	Директор; ЗДУД	Проведени квалификационни форми	
8. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	16 ноември, 2024 г.	Класните р-тели	Проведени училищни събития	
9. Извършване на проучване сред учениците „С какво бих искал да се включи в живота на училищната общност?“. Обобщение, изводи, планиране	септември, 2024 г.	Педагогически съветник; Психолог; Класните р-тели	Извършено проучване, обобщени резултати, връзка с планирането; Анкета	
10. Привличане и участие на родители в превенция на	Уч. 2024/2025	Класните р-тели	Привлечени родители –	



96. СУ “Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1;

тел: 0876 77 13 08

web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.	г.		партньори на училището	
11. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците.	До 30 септември, 2024 г.	Педагогически съветник; Класните р-тели	Материали, свързани с превенция на тормоза и правата и задълженията на учениците	
12. Инициране на мерки и дейности (беседи, ролеви игри, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в паралелки и за подкрепа за личностно развитие на учениците.	Уч. 2024/2025 г.	Педагогическите специалисти	Проведени дейности	
13. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение	Уч. 2024/2025 г.	Психолог; Класните р-тели	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно	



96. СУ “Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1;

тел: 0876 77 13 08

web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

и за справяне със затрудненията с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.			поведение	
II. Дейности за интервенция на тормоза и насилието в 96. СУ				
1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Уч. 2024/2025 г.	Педагогически съветник; Психолог; Класните р-тели	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии	
2. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училище.	Уч. 2024/2025 г.	ЗДУД	Въведен регистър	

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, СДВР.



96. СУ “Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1;

тел: 0876 77 13 08

web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието в 96. СУ се очаква да се минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

- 1. възпитаване у учениците на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;**
- 2. подобряване на физическата среда, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;**
- 3. напредък в постигането на разбиране на последиците от насилието и тормоза и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.**

Изготвил плана: Мирела Димитрова /П/

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ

**ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 1/10.10. 2024 г.
И УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД № 272/14.10.2024 г. НА ДИРЕКТОРА НА 96. СУ**