



## **96. СУ “Лев Николаевич Толстой”**

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1;

тел: 0876 77 13 08

web: [www.96sou.com](http://www.96sou.com); e-mail: [sou\\_96@abv.bg](mailto:sou_96@abv.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ: /П/**

**ЦВЕТЕЛИНА ВЪЛЧЕВА**  
**ДИРЕКТОР НА 96. СУ**

### **ПЛАН**

#### **ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ЗА БОРБА СРЕЩУ ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ УЧЕНИЦИ В 96. СУ „Л. Н. ТОЛСТОЙ“ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

#### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Училищната комисия е създадена на основание чл. 2, ал. 1, "а" от Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.
2. Училището има нелеката задача да създаде благоприятна, позитивна и пълноценна образователна среда, която да съдържа потенциал за адекватно удовлетворяване на интересите, способностите и заложбите на учениците. Изключително важно е училището да насочва младите хора към съзнателен избор на обществено приемливо социално поведение.
3. Предметът на дейност на комисията е свързан с превенция на агресивното и асоциалното поведение, корекционно-възпитателна работа с ученици с девиантно поведение, както и с превенция от различни видове зависимости.
4. Работата на УКБППМН е съобразена и се основава на приетите училищни планове и правилници.
5. Комисията е избрана на заседание на Педагогически съвет с протокол № 15/10.09.24 г. и утвърдена със Заповед № 1593/13.09.2024 г. на директора на 96. СУ в следния състав:

**Председател:** Рени Петрова – зам.-директор УД на прогимназиален етап

**Членове:** Албена Кирова – главен учител в начален етап

Мариана Пенева – зам.-директор УД на гимназиален етап

## **II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

1. Създаване на позитивна и благоприятна образователна среда в училище като средство за превенция на асоциално поведение на учениците и други негативни прояви.
2. Осигуряване на възможности за изява на учениците, в т.ч. на ученици с девиантно поведение и включване във форми за развитие на техните интереси и способности.
3. Полагане на целенасочени усилия за постигане на конструктивни взаимодействия между образователната институция и семейната общност.
4. Свеждане до минимум на противообществените прояви (тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и други) на учениците.
5. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения.
6. Превенция и противодействие на случаи на училищен тормоз.
7. Осигуряване на възможност за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество.

## **III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училището.
2. Системно провеждане на индивидуално-възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви и поддържане връзка с техните родители.
3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск.
4. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви.
5. Провеждане на спортни празници, екскурзии, културни мероприятия и други с цел гражданско възпитание и образование на учениците.
6. Координиране дейността на комисията с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните.

## **IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКИП**

1. Запознаване на педагогическия екип с плана за дейността на комисията и очакванията за взаимодействие.
2. Запознаване с правата и задълженията на учениците като участници в училищната общност, съгласно ЗПУО, Правилника за дейността на училището, правилника за БУВОТ и Етичния кодекс на училищната общност.
3. Включване на представители от ученическите съвети при разглеждане на конкретни случаи на проблемно поведение, агресия и тормоз.
4. Периодично разглеждане постъпките на ученици, извършили противообществени прояви.
5. Проучване на причините за отклонение в поведението на децата с отрицателни прояви и набелязване на конкретни мерки за въздействие.

6. Диагностика на агресивните нагласи в гимназиален етап
7. Извършване на психологически изследвания на застрашените ученици.
8. Информация за състоянието на дисциплината в училище, допуснати неизвинени отсъствия и изпълнението и спазването на училищния правилник.
9. Запознаване на училищната комисия от класните ръководители със случаи на ученици, застрашени или извършили противообществени прояви и с ученици, поставени в неблагоприятни условия на отглеждане.
10. Провеждане на срещи с класните ръководители, в чиито паралелки има застрашени или проявили се ученици, с цел проследяване на тяхното развитие и стимулиране на активността в учебната дейност. Насочване на родителите към подходящи подкрепящи институции.
11. Провеждане на сбирки с класните ръководители за информиране и координиране на дейността, свързана с борбата срещу противообществените прояви сред учениците.
12. Съдействие от училищната комисия на класните ръководители и осигуряване на материали за противообществените прояви.
13. Превенция на училищния тормоз – изработване на политика за борба с тормоза. Включване в тематичните разпределения за Ч.К. теми за борба с тормоза и насилието.

**Срок: Постоянен**

**Отг. Класните ръководители и членовете на комисията**

## **V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ С УЧЕНИЦИ**

1. Запознаване с правата и задълженията учениците като участници в училищната общност, съгласно ЗПУО, Правилника за дейността на училището, правилника за БУВОТ и Етичния кодекс на училищната общност.
2. Запознаване на учениците със Закона за закрила на детето.
3. Запознаване учениците със Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и със съответните институции, функции и правомощия.
4. Планиране и реализиране на превантивни мерки, насочени към изграждане на позитивна образователна среда и климат, съвместни дейности с Ученическия съвет.
5. Индивидуална работа с проблемни деца.
6. Работа с ученици, жертви на престъпно посегателство
7. Запознаване на учениците с основни проблеми, свързани с наркоманиите и сектите.
8. Провеждане на дискусии с ученици и разглеждане на казуси свързани с толерантността, разбирането и приемането на различните.
9. Обсъждане проблемите на алкохола и битовия алкохолизъм и пораженията от него.
10. Провеждане на дискусии с ученици по теми, свързани с трафика на хора и сексуалното насилие.

**11.** Съдействие за подпомагане на ученици от социално слаби семейства, когато това се явява предпоставка за извършване на противообществени прояви и престъпления.

**12.** Прилагане на възпитателни мерки спрямо ученици с противообществени прояви.

**13.** Провеждане на беседи и представяне на филми, презентации и други по здравни теми и други актуални проблеми, съгласувани с тематичните планове за Час на класа с класните ръководители.

**14.** Реализиране на подкрепа спрямо ученици с рисково поведение или живеещи в рискова среда – включване в занимания по интереси и извънкласни дейности, координация за предоставяне на социални услуги, организиране на кампании за подкрепа и др.

**15.** Организиране на:

- Спортни празници;
- Викторини, изложби, състезания и конкурси;
- Екскурзии и походи;
- Посещения на исторически, културни и природни забележителности;
- Културни мероприятия;
- Благотворителни прояви.

**16.** Организиране на срещи с представители от СРЗИ, СДВР и други институции.

**17.** Популяризиране, стимулиране и награждаване на положителните прояви на учениците и постигнатите успехи.

**18.** Популяризиране на националната телефонна линия за деца 116 111, интернет адреси, координати на институции, към които учениците могат да се обърнат.

**Срок: Постоянен**

**Отг. Медицинския специалист, педагогическия екип и членовете на комисията**

## **VI. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛИ**

**1.** Запознаване с правата и задълженията на учениците като участници в училищната общност, съгласно ЗПУО, Правилника за дейността на училището, правилника за БУВОТ и Етичния кодекс на училищната общност.

**2.** Запознаване на родителите с техните права и задължения, съгласно приетите училищни правилници и планове.

**3.** Уведомяване на родителите и планиране и реализиране на мерки за учениците, отсъстващи системно от учебни занятия и/или нарушаващи училищния правилник

**4.** Запознаване на родителите с мерките и дейностите, организирани в училище за предпазване на децата от противообществени прояви.

**5.** Провеждане на системни срещи – разговори с родителите или настойниците на учениците с рисково поведение.

**6.** Работа с родители на ученици от уязвими групи за повишаване на родителския капацитет и отговорност – срещи, беседи, лектории.

7. Ангажиране на родителите с проблеми на противообществените прояви на учениците и включването им в превантивни дейности.

8. Провеждане на родителски срещи засягащи актуални проблеми – секти, злоупотреба с алкохол, наркотици, тютюнопушене и др.

**Срок: Постоянен**

**Отг. Класните ръководители и членовете на комисията**

## **VII. НЕОБХОДИМИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕСТВЕНИ ОРГАНИ И ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Училищната комисия работи в сътрудничество с класните ръководители, Педагогическия съвет, Ученическият съвет, Обществения съвет и родителите.

2. Взаимодействия с отделите „Закрила на детето“, МКБППМН, центрове на социална превенция, консултативни кабинети, инспектори от Детска педагогическа стая, СРЗИ и др.

3. Сътрудничи с медиите за популяризиране на добри училищни практики и положителни модели на поведение на ученици.

## **VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ДЕЙНОСТТА НА УКБППМН. СРОКОВЕ, ФОРМА И ОТГОВОРНО ЛИЦЕ ЗА ОТЧИТАНЕ НА ДЕЙНОСТТА**

1. В резултат на дейността на комисията се очаква ограничаване на случаите на противообществени прояви и проблемно поведение на ученици, повишаване на информираността относно рисковите фактори, които могат да доведат до такива, разнообразяване на живота на училищната общност с дейности и мероприятия с превантивен характер, подобро взаимодействие с родителите на учениците и институциите, формиране на умения за здравословни поведенчески избори и отговорно гражданско поведение.

2. Дейността на УКБППМН се отчита пред педагогическия съвет на училището от председателя на комисията или определен от него представител в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

3. Мерките, които използва Училищната комисия са в съответствие с Етичния кодекс на работещите с деца.

4. Комисията изпраща в края на всеки учебен срок информация до МКБППМН – район Люлин, за дейността през учебната година.

## **IX. ЗАСЕДАНИЯ НА УКБППМН**

1. По време на учебната година се провеждат не по-малко от 3 заседания на комисията – в началото на учебната година, в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

2. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на председателя или друг член на комисията.

**Изготвил плана: /П/**

**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА**

**ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 15/10.09.2024 г.  
И УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД № 1550/11.09. 2024 г. НА ДИРЕКТОРА НА 96. СУ**