



Утвърждавам: / п/

Цветелина Вълчева
Директор на 96. СУ

МЕХАНИЗЪМ
ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ В 96. СУ „ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ“

ГР. СОФИЯ

На основание чл. 174, ал. 1 и ал. 2 от Закона за училищното и предучилищното образование

I. ВЪВЕДЕНИЕ И ЦЕЛ НА НАСТОЯЩИЯ ДОКУМЕНТ

Настоящият Механизъм за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в 96. СУ „Лев Николаевич Толстой“, гр. София е изготвен съгласно Закона за предучилищното и училищно образование и НАРЕДБА за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., обн., ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.

Механизмът има за цел да очертае рамките на единен механизъм за осигуряване на обща подкрепа на учениците в училището в процеса на училищното образование, който да подпомогне тяхното правилно образователно и социално развитие и да откликне на потребностите от подкрепа на всеки ученик. Механизмът още има за цел да допринесе за по-доброто организиране, координиране и сътрудничество между всички педагогическите специалисти в осигуряването на подкрепа и да допринесе за гъвкавост на образователната система, така че тя да отговори на индивидуалните потребности от подкрепа на всеки ученик в 96. СУ.

Документът се състои от две основни части – процедура за прилагането му и приложения, които дават основната структура на дейностите и мерките в процеса на подкрепа, които се осъществяват на равнище конкретен ученик и на равнище клас, включването на родителите като част от екипа за подкрепа, както и се очертават основните ресурси, които училището трябва да осигури за ефективна подкрепа.



II. УЧИЛИЩНА ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Принципи, ценности, философия

Основен принцип при осигуряването на подкрепа за личностно развитие на учениците в училище е осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти от живота на общността.

Прилагане на цялостен училищен подход и диференцирани механизми в предоставянето на подкрепа, полагане на координирани и последователни усилия за идентифициране потребностите от подкрепа на всеки ученик и създаване на подкрепяща училищна среда.

Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването, също така на необходимостта от подходяща подкрепа.

III. РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ (ОПЛР) ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Обща подкрепа за личностно развитие се предоставя от учителите и от другите педагогически специалисти в училището – педагогически съветник, психолог и ресурсен учител. Насочена е към развиване на потенциала на всеки ученик в 96. СУ.



96. СУ “Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1
тел: 0876 77 13 08 , web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

1. Обща подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището и включва:

1. 1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
1. 2. допълнително обучение по учебни предмети;
1. 3. допълнително консултиране по учебни предмети;
1. 4. кариерно ориентиране на учениците;
1. 5. занимания по интереси;
1. 6. библиотечно-информационно обслужване;
1. 7. грижа за здравето;
1. 8. поощряване с морални и материални награди;
1. 9. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
1. 10. дейности за превенция на обучителните затруднения;
1. 11. логопедична работа.

2. Обща подкрепа за личностно развитие за превенция на обучителните затруднения включва:

2. 1. Определяне необходимостта от допълнително обучение по учебни предмети.
2. 2. Консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

3. Обща подкрепа за личностно развитие за целите на превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение включва следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците:

- 3.1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
 - 3.2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
 - 3.3. консултиране на ученика с психолог/педагогически съветник;
 - 3.4. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
 - 3.5. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);



96. СУ „Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1
тел: 0876 77 13 08 , web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

3.6. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;

3.7. други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.

IV. ПРОЦЕДУРА ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В

96. СУ „ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ“

1. Цел

Да регламентира дейностите, изискванията, компетентностите и отговорностите при провеждане на ОБЩА ПОДДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ и превантивни действия, с цел овладяване на неоснователните отсъствия, слаби резултати по учебни дисциплини и такива свързани с неспазване на Правилника за дейността на 96. СУ „Лев Николаевич Толстой“.

2. Нормативна уредба

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование
- ✓ Наредба за приобщаващото образование
- ✓ Правилник за дейността на 96. СУ „Лев Николаевич Толстой“

3. Общи положения

3.1. За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците, директора на 96. СУ „Лев Николаевич Толстой“ със Заповед определя за координатор педагогическия съветник, на основание чл. 7 от „Наредбата за приобщаващото образование“ на МОН.

3.2. Дейности, които класният ръководител/учителя е необходимо да изпълнява като не планирана обща подкрепа:

- индивидуални беседи с учениците, склонни към ниски резултати по учебните дисциплини и неспазване на Правилника за дейността на училището;
- подпомагане адаптацията на учениците, свързана с оптимално използване възможностите на материално-техническата база, осигуряване на спокойна учебна среда;



96. СУ “Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1
тел: 0876 77 13 08 , web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

- посредничество между ученици и педагози при необходимост за консултиране на ученици по учебни предмети;
- поддържане на партньорски взаимоотношения с родителите и своевременно информиране на същите относно актуалното състояние на децата им в училище.
- за всеки възникнал проблем, който е уведомен, да се проведе разговор с ученика, с цел изясняването му и оказване на подкрепа за разрешаването му;
- документира разговора в дневника на класа;
- всички дейности по обща подкрепа за личностно развитие извършени от класния ръководител и/или учител СЕ ДОКУМЕНТИРАТ, като се записват в дневника на класа, на указаното за това място.

V. ОСНОВНИ ЕТАПИ

1. ПЛАНИРАНА ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ /ОПЛР/

Обща подкрепа за личностно развитие се прилага тогава, когато са изчерпани гореописаните възможности, без да е настъпила положителна промяна в развитието на ученика. Тогава възниква необходимост от конкретни мерки за въздействие, съответни на затрудненията на конкретния ученик. Тя се прилага при:

- обучителни затруднения;
- проблемно поведение;
- при други ситуации изискващи подкрепа за по-лесна адаптацията на ученика в училищната среда.

2. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ СТЪПКИ ЗА ОКАЗВАНЕ НА ПЛАНИРАНА ОПЛР НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ 96. СУ „ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ“

2.1. Подаване на:

- При **обучителни затруднения** - *Мотивирано предложение от учител* за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие - *Приложение 1.*
- При **проблемно поведение** - *Мотивирано предложение от класен ръководител* за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие - *Приложение 1.1.*

Мотивираното предложение може да бъде подадено от класен ръководител, учител или родител, установил необходимост от обща подкрепа за личностно развитие за конкретен



ученик.

Мотивираното предложение се входира и се предоставя на координатора, който определя среща за разговор и екип. На тази среща се определят най-подходящите мерки и потребностите за преодоляване на обучителните затруднения и/или проблемното поведение на конкретния ученик/клас – *Приложение 4*.

2.2. Със своя заповед по предложение на координатора, директорът на 96. СУ определя учениците, утвърждава предложените дейности за обща подкрепа и график на дейностите.

2.3. Класният ръководител и/или учителят информира родителя на ученика не по късно от 7 дни преди началото за предстоящата ОПЛР писмено на адрес по местоживеене или по електронна поща на родител, както следва:

- При **обучителни затруднения** уведомление до родител – *Приложение 2*. (чл. 31 от НПО) и протокол от срещата – *Приложение 3*.
- При **проблемно поведение** уведомление до родител – *Приложение 2.1*. и инициира среща с родителя, на която изготвя Протокол – *Приложение 3.1*.

2.4. В рамките на утвърдения от директора график, екипът за обща подкрепа за личностно развитие проследява напредъкът за всеки случай, като в рамките на определения срок на заседание, обсъждат ефективността на дейностите за обща подкрепа и се анализират резултатите. Въз основа на направения анализ се предприемат действия, както следва:

- има напредък, постигната е конкретната цел - обсъждат се резултатите и се взема решение за преустановяване на конкретните дейности. Председателят на екипа за обща подкрепа за личностно развитие изготвя доклад, който предава на Координатора с предложение за прекратяване на обща подкрепа за личностно развитие; – *Приложение 5*.
- ако има напредък, но не е постигната конкретната цел - предприетите конкретни мерки се актуализират, прилагат се и отново за определен период от време, след което отново се прави оценка за напредъка;
- всяко заседание на екипът за обща подкрепа се документира с протокол;
При установяване на липса на напредък от планираните към момента дейности, се предлага възможност за оказване на **ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**.



96. СУ “Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1
тел: 0876 77 13 08 , web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

- 2.5.** След всеки анализ на резултатите на развитието на ученика екипът за обща подкрепа следва да запознае родителя.
- 2.6.** Конкретните мерки и дейности се вписват в дневника на класа в частта, отнасяща се до общата подкрепа за личностно развитие.
- 2.7.** Екипът за обща подкрепа събира всички документи придружаващи процеса на обща подкрепа на всеки ученик, писмените работи, домашните работи и др., и при приключване на дейностите ги предава на координатора по чл. 7 от НПО.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. - Мотивирано предложение от учител при обучителни затруднения

Приложение 1.1 - Мотивирано предложение от учител за ученик с проблемно поведение

Приложение 2. - Уведомление до родител за стартиране на ОПЛР при обучителни затруднения

Приложение 2.2. - Уведомление до родител за стартиране на ОПЛР с проблемно поведение

Приложения 3. - Протокол от среща с родител на ученик с обучителни затруднения

Приложения 3.1. - Протокол от среща с родител на ученик с проблемно поведение

Приложение 4. - Протокол от заседание на екипа за обща подкрепа

Приложение 5. - Доклад от председателя на екипа за обща подкрепа за проследяване на напредъка в развитието на ученика

Механизъм за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в 96. СУ „Лев Николаевич Толстой“, гр. София е утвърден със Заповед на директора № 1373/13.09. 2022 г.



96. СУ "Лев Николаевич Толстой"

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1
тел: 0876 77 13 08 , web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

Приложение 1.

Вх...../..... 2022 г.

ДО ДИРЕКТОРА НА 96. СУ
НА ВНИМАНИЕТО НА
КООРДИНАТОРА НА
ЕКИПА ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА

МОТИВИРАНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

На основание чл. 176, ал. 2 от ЗПУО относно осигуряване на подкрепа за личностно развитие всъответствие с индивидуалните образователни потребности на конкретен ученик

От....., учител по..... на.....клас

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО.....,

Във връзка с обучителни затруднения (чл.27, ал.2, т.3) на..... -
ученик/ученичка в кл. по, индикирани чрезсрочна оценка
слаб (2) /три последователни текущи оценки слаб (2) със следните дефицити:
/подчертава се необходимото/

.....
.....

Информацията е необходима за обсъждане с координатора и други специалисти в рамките на екипна работа по чл. 15, т. 1 от Наредбата за приобщаващото образование.

ПРЕДЛАГАМ:

На.....,ученик/ученичка от..... клас за преодоляване на обучителните затруднения да бъдат приложени следните **дейности** като обща подкрепа /отбелязва се избраната дейност/:

- допълнително обучение по.....;
- консултации, които се провеждат извън редовните учебни часове по.....;
- редовни консултации.....;
- други дейности:.....;
- Дейностите да се провеждат в период от.....г. до.....г.

Дата:.....

С уважение :



Приложение 1.1

Вх...../..... 2022 г.

ДО ДИРЕКТОРА НА 96. СУ
НА ВНИМАНИЕТО НА
КООРДИНАТОРА НА
ЕКИПА ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА

МОТИВИРАНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

На основание чл. 176 от ЗПУО относно осигуряване на подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на конкретен ученик

От....., учител по..... нна.....клас

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО.....,

Във връзка с проблемно поведение (чл. 45, т. 1 - 8) на..... -
ученик/ученичка в кл. индикирани

Информацията е необходима за обсъждане с координатора и други специалисти в рамките на екипна работа по чл. 15, т. 1 от Наредбата за приобщаващото образование.

ПРЕДЛАГАМ:

На....., ученик/ученичка от..... клас за преодоляване на проблемно поведение да бъдат приложени следните **дейности** като обща подкрепа /отбелязва се избраната дейност/:

1. разговори с класния ръководител по установен от него график;
2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
консултиране на ученика с психолог/педагогически съветник;
3. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
4. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
5. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
6. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;
7. други дейности, определени в правилника за дейността на институцията
.....;
8. налагане на мярка за обществено полезен труд, в полза на училището:
.....
.....,

Дата:.....

С уважение :



96. СУ "Лев Николаевич Толстой"

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1
тел: 0876 77 13 08 , web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

Приложение 2.

Изх. / 2022 г.

ДО
Г-Н/Г-ЖА.....

УВЕДОМЛЕНИЕ

Относно: Оказване на обща подкрепа на.....,
ученик/чка в.....клас за уч. 2021/2022 г., във връзка с обучителни затруднения,
индикирани чрезсрочна оценка слаб (2) /три последователни текущи оценки слаб (2) със
/подчертава се необходимото/

следните дефицити:

.....
.....

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН/ГОСПОЖО.....,

Уведомявам Ви, че на сина Ви/дъщеря Ви
за преодоляване на обучителните затруднения ще бъдат приложени следните **дейности** като обща подкрепа /отбелязва се избраната дейност/:

- допълнително обучение по.....;
- консултации, които се провеждат извън редовните учебни часове по.....;
- редовни консултации.....;
- други дейности:.....;

- Дейностите ще се провеждат в период от.....Г. до.....Г.

С уважение,
Цветелина Вълчева
Директор на 96. СУ



Изх. / 2022 г.

ДО
Г-Н/Г-ЖА.....

УВЕДОМЛЕНИЕ

Относно: Оказване на обща подкрепа, във връзка с проблемно поведение
....., ученик/чка в..... клас за уч. 2021/2022 г.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН/ГОСПОЖО.....

Уведомявам Ви, че на сина Ви/дъщеря Ви
..... – ученик/чка в
..... клас на г. е допуснал следното
нарушение на ПДУ:

..... На сина
Ви/дъщеря Ви ще бъде оказана обща подкрепа състояща се във следните
действия от наша страна:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
3. консултиране на ученика с психолог/педагогически съветник;
4. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
5. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
6. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;
7. други дейности, определени в правилника за дейността на институцията.
.....

Разчитаме на Вашето ангажирано и отговорно отношение за недопускане бъдещо неизпълнение на задълженията на ученик от страна на сина Ви/дъщеря Ви.

С уважение,
Цветелина Вълчева
Директор на 96. СУ



96. СУ “Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1
тел: 0876 77 13 08 , web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

Приложение 3.

ПРОТОКОЛ ЗА СРЕЩА С РОДИТЕЛ

Днес беше проведена среща с г-н / г-жа,

родител на от кл.

Темата на обсъждане е свързана с обучителни проблеми на ученика в часовете.

Други бележки, свързани със случая:

.....
.....
.....
.....

Договорени са следните насоки за работа с ученикът.....

.....
.....
.....
.....

Дата:

Родител /...../

.....

Провел срещата:.....

Други присъстващи лица:

/класен ръководител/

Уведомен:.....

.....

зам.- директор УД

/...../

Дата:.....

С уважение :



ПРОТОКОЛ ЗА СРЕЩА С РОДИТЕЛ

Днесбеше проведена среща с г-н / г-жа.....,

родител наот..... кл.

Темата на обсъждане е свързана с поведението на ученика в часовете, мотивацията му за включване в училищния живот и отношението му с педагогическите специалисти.

Други бележки, свързани със случая:

.....
.....
.....
.....

Договорени са следните насоки за работа с ученикът.....

.....
.....
.....
.....

Дата:

Родител/...../

Провел срещата:.....

Други присъстващи лица:

/класен ръководител/

Уведомен:.....

.....

зам.- директор УД

/...../

Дата:.....

С уважение:



ПРОТОКОЛ

ОТ ЗАСЕДАНИЕ НА ЕКИПА ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА, НАЗНАЧЕН СЪС ЗАПОВЕД №

Във връзка с наложена мярка на ученик/ци
....., от клас,

Екипът за обща подкрепа, единодушно взе следните решения:

1. разговори с класния ръководител по установен от него график;
2. използване на посредник при решаване на конфликт в училище;
консултиране на ученика с психолог/педагогически съветник;
3. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
4. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
5. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
6. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището, включително определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи;
7. други дейности, определени в правилника за дейността на институцията
.....;
8. налагане на мярка за обществено полезен труд, в полза на училището:
.....
.....

ЕКИП ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА:

1. Класен ръководител / /
2. Педагогически съветник /..... /
3. Психолог /...../
4. Учител / /
5.

Дата:.....



96. СУ “Лев Николаевич Толстой”

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловеждов“ № 1
тел: 0876 77 13 08 , web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

Приложение 5.

Вх.№.....

**ДО
КООРДИНАТОРА НА
ЕКИПА ЗА ОБЩА ПОДКРЕПА
В 96. СУ „Л. Н. ТОЛСТОЙ“**

ДОКЛАД

ОТ - председател на екипа за обща подкрепа

за проследяване на напредъка в развитието на ученика:

..... ОТ..... клас

/име, презиме, фамилия на ученика/

съгласно Заповед №/..... Г.

Г-жо.....,

Като председател на екипа за обща подкрепа, давам своята
оценка за периода от до

1. Развитието на ученика е следното

.....
.....
.....
.....
.....

2. Трудности

.....
.....
.....
.....
.....

3. Постигнати резултати от предприетите мерки и действия

.....
.....



96. СУ “Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин“, ул. „Н. Беловежов“ № 1;
тел: 0876 77 13 08 web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

.....
.....
.....
.....

4. Изводи:

- Има напредък, постигната е конкретната цел - обсъждат се резултатите и се взема решение за преустановяване на конкретните дейности.
- Има напредък, но не е постигната конкретната цел - предприетите конкретни мерки трябва да се актуализират, да се приложат отново за определен период от време, след което отново да се направи оценка.

Дата:.....

С уважение:.....

(име и подпис)