



Философия на взаимодействие и преподаване:

Учителят е длъжен до съвършенство да владее своя предмет, да обича професията си и децата, да се развива непрекъснато.

Учителят е непосредствен творец на процеса на обучението. Неговата най-важна социална задача е да научи учениците да се учат сами.

Това зависи от равнището им на съзнателност, т.е. от формираните у тях умения и навици за умствен труд, за логическа обработка на учебното съдържание, за контрол и самоконтрол на своята дейност, от развитието на тяхното самостоятелно, критично мислене.

Смятам, че доброто познаване на специфичните особености на учениците и използването на индивидуален подход спрямо всеки един от класа, също е важна предпоставка за ефективното им обучение, независимо от техните възрастови особености, принадлежност, равнище на подготовка и развитие.

Колкото по-добре един учител е запознат с общите особености на учениците си, толкова по-дълбоко може да вникне в индивидуалните им прояви и да подпомогне активното им включване в процеса на обучение.

ЦВЕТИНА АНГЕЛОВА КАРАИВАНОВА

ДЛЪЖНОСТ

Старши учител по испански език

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

- ✓ Начална училищна педагогика с чужд език - бакалавър
- ✓ Предучилищна и начална училищна педагогика - магистър

СДК:

- ✓ ИКТ в образованието
- ✓ Учител по испански език

ОКС: IV ПКС

ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ

от 2009 г.

МЕСТОРАБОТА

96. СУ „Лев Николаевич Толстой“ – гр. София

КОНТАКТ

УЕБ САЙТ:
www.96sou.com

ИМЕЙЛ:
tsvetinak@gmail.com