



96. СУ „Лев Николаевич Толстой“

гр. София, жк. „Люлин-4“, ул. „Н. Беловежов“ № 1

тел: 02/826 83 42; 02/826-83-39

web: www.96sou.com; e-mail: sou_96@abv.bg

Утвърждавам: / п/

Цветелина Вълчева

Директор на 96. СУ

УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ

за развитие на 96. СУ „Лев Николаевич Толстой“

Промените в обществото пряко засягат образователната система, защото тя е неразривно свързана с тях, носи своите отговорности за интелектуалното, просветно, професионално, културно и ценностно равнище на нацията.

Съвременето изисква от българското училище да се адаптира към динамичното развитие на процесите в социалната действителност, да търси и утвърждава нови подходи и принципи, да представя виждания, съобразени с новите държавни образователни изисквания. Това е предпоставка за създаване на условия за изграждане на свободна, морална и инициативна личност, утвърждаваща законите, правата, езика и религията на другите.

Учебно-възпитателният процес е и трябва да бъде насочен към формиране на инициативни и дейни личности, приобщени към общочовешките ценности, които успешно да се справят в съвременните условия на живот. За да се реализира всичко това, училището трябва да предостави на своите възпитаници преди всичко нужните условия за протичане на учебно-възпитателната дейност, да осигурява необходимата информация за динамиката на социалната действителност и възможностите им за адекватна реализация в обществото.

Стратегията на 96. СУ „Лев Николаевич Толстой“ продължава традицията на практики, доказали се като функционално успешни през годините, но акцентира върху редица промени. Основната цел е да се осигури качествено и достъпно образование, което успешно съчетава националните традиции с модерния космополитен свят, да превърне училището в институция, в която се създават условия за личностно развитие чрез формиране на ключови компетентности и умения.

Съдържание:

- 1. Увод**
- 2. SWOT анализ**
- 3. Анализ и оценка на състоянието и дейността на училището**
- 4. Основни цели, подцели, задачи и приоритети в развитието на организацията**
- 5. Дейности за реализиране на целите**
- 6. Приоритети в дейността на училището при привличане на ученици**
- 7. Заключение**

1. УВОД

96. СУ „Л. Н. Толстой” е основано през 1982 г.

В него се обучават ученици от ПГ, I до XII клас.

В гимназиален етап училището предлага обучение в чуждоезиков профил по наредба № 11 с изучаване на европейски езици – английски език, испански език и руски език и технологичен профил – информационни технологии.

Учениците и учителите са участвали в много международни и национални програми и проекти:

1) Проект "ИКТ в училище" - 2012/2013г и 2014/2015г.

- напълно оборудвани 5 компютърни кабинета с персонални компютри от висок клас (терминални станции);

- локална мрежа и връзка с Интернет;

- инсталиран и лицензиран софтуер;

- изградена Wi-Fi мрежа за учебни цели;

- изградена базирана платформа за електронно обучение.

2) Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище” и във връзка с изпълнението на Плана за реализация на Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката (2021-2024 г.), Фаза 1: е-обучение – 2015/2017.

3) Схема „Училищен плод“ за учениците от I до IV клас.

4) Национална програма „Заедно в грижата за ученика“ – ежегодно.

5) Национална програма „Иновации в действие“ – ежегодно.

6) Проект „Иновативно училище“ – 2021-2024 год.

7) Проект „Образование за утрешния ден“ – до 2022 год.

8) Национална програма „Без свободен час“ – ежегодно.

Четиригодишната програма за развитие на 96. СУ „Л. Н. Толстой” за периода 2021 – 2024 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическия състав и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Директорът и педагогическият екип осъществяват държавната политика, като изпълняват функции и дейности, регламентирани в ЗПУО, длъжностната характеристика, Кодекса на труда, стратегиите за развитие на Столична община.

Заложените идеи и принципи са съобразени и с изискванията и решенията на:

Конституцията на Република България, в която са заложени основните принципи за свободно развитие на образованието и правото на всеки на образование, доразвити в редица законови и подзаконови нормативни актове.

Кодексът на труда, който установява правата и задълженията на заетите и при обучение за придобиване и повишаване на квалификацията, и за преквалификация на базата на споразумение между работодател и работник (служител).

Законът за предучилищното и училищно образование, който осигурява основната нормативна уредба на образованието. Законът регламентира правото на гражданите да повишават непрекъснато своето образование и квалификация, определя ролята и мястото на държавните образователни стандарти, както и реда за издаване на документи за придобита степен на образование.

При изграждането на настоящата стратегия са взети под внимание и:

1. Лисабонската стратегия, концепцията за учене през целия живот.
2. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
3. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.
4. Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания в системата на народната просвета.
5. Интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето.
6. Закон за закрила на детето (изм. и допъл. бр. 99/20.11.2020 г.).
7. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
8. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
9. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.

2.SWOT анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Добро изпълнение на план-прием на ученици в: I клас –Паралелки с изучаване на чужд език в ИУЧ V клас- Въвеждане на втори чужд език в ИУЧ VIII клас по Наредба № 11- Чуждоезиков профил с интензивно изучаване на английски език. • Постоянно високи резултати на ДЗИ и НВО 7 клас. • Отоплението на училището е подово. • Добър сграден фонд, стол, обзавеждане, спортна база, голям и озеленен двор. • Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети, интернет достъп, WI-FI. • Наличие на интерактивни дъски. • Библиотека с добър библиотечен фонд, компютър, мултифункционално устройство, интернет достъп. • Квалифициран учителски състав. • Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите. • Добри професионалисти от непедагогически състав. • Работа по проекти. • Развитие на извънкласните дейности по проекти • Въведена система за делегиран бюджет, редовно финансиране и контрол. • Възможности за реализация на собствени проекти съвместно с УН , УС. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчна мотивация на учениците. • Липса на средства и мотив за закупуване на учебници (гимназиален етап). • Недостатъчна заинтересованост на родителите от УВД в 96.СУ. • Нисък стандарт за един ученик. • Недостатъчна възискателност по отношение на спазване на установения в училището ред. • Липса на единна система за опазване на училищното имущество (изисквания, контрол, санкции и възстановяване). • Местоположение на училището в краен столичен квартал.

РИСКОВЕ

Общи:

- Влошен родителски потенциал, незаинтересованост на родителите.
- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

За начален етап:

- Постъпване на ученици в първи клас, които нямат необходимата училищна готовност.
- Постъпване на деца от рискови групи.

За прогимназиален етап:

- Преместване на ученици след IV клас, поради прием или смяна на местоживееене.

За гимназиален етап:

- По-малко от 100% запълване на паралелките.
- Намаляване на мотивацията за учене на учениците.

ВЪЗМОЖНОСТИ

за преодоляване на рисковете

- Работа по различни проекти.
- Посещение на родители във П ЧК.
- Академия за родители - обучение с цел по-ефективно партниране с родители.
- Постоянно повишаване на квалификацията на педагогическия персонал и обмяна на успешни педагогически практики.
- Въвеждане на тест за учебна готовност на приетите ученици и работа при необходимост преди началото на учебната година.
- Активно сътрудничество с АЗД, ДСП, районна администрация, редовно провеждане на консултации с учениците, лятна работа, включване в извънкласни дейности.
- Ежегодно анкетиране на родителите на учениците от IV клас за потребности в ИУЧ.
- Система за тестово оценяване по всички предмети.
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците.
- Развитие на извънкласна дейност.
- Система за тестово оценяване по всички предмети.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

В училището се обучават ученици в дневна, индивидуална и самостоятелна форма на обучение. Демографската криза, както и местоположението на училището в краен комплекс, ежегодно влияе върху броя на учениците в училището. Анализът на движението на ученици показва, че преместванията са поради семейни причини, смяна на местоживеенето или напускане на страната.

Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на УВП и правилното планиране бяха решаващи условия за усъвършенстване на качеството на обучението. Постигнати бяха добри резултати от проведените НВО и ДЗИ.

Изграждат се връзки за сътрудничество с родителите.

Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на УВП за изпълнение на държавните образователни стандарти.

Организиран се и се провеждат училищни олимпиади по Български език и литература, Английски език, Испански език, Руски език, Математика, География, Биология, Физика, Химия. Ученици от училището участват в областната олимпиада по Математика и География. Похвални са и резултатите по Физическо възпитание и спорт.

На традиционния Коледен базар се набират средства за подпомагане на нуждаещи се ученици от нашето училище, както и за деца по инициативата „Българската Коледа“ под патронажа на Президента на Република България.

96. СУ „Л. Н. Толстой“ работи с делегиран бюджет.

Утвърди се система на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

4. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

4.1. Мисия на училището:

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна гражданска реализация.

Възпитанието и обучението на учениците да се осъществява според държавните образователни стандарти.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността на всеки ученик и стимулиране на творческите му заложби.

4.2. Визия на училището:

96. СУ „Л. Н. Толстой“ е институция, която гарантира високо качество на образованието на своите възпитаници и формирането им като личности с необходимите общочовешки ценности, добродетели и култура. Училището сполучливо осъществява чуждоезиково обучение.

Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

4.3. Основни цели:

- Устойчив растеж и утвърждаване специфичния облик на училището, развиващо потенциала на всеки ученик с възможност за пълноценна социална реализация.
- Усвояване на знания и формиране на умения за добра социална реализация в професионален

и личностен план.

- Изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Формиране на чувство за принадлежност към училището, към града, към България.
- Осигуряване на необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо и непрекъснато да се образова и самообразова.

4. 4. Основни задачи:

- Утвърждаване авторитета на училището като институция с над тридесетгодишна история.
- Повишаване качеството на образованието.
- Повишаване авторитета на учителя, превръщането на учителя в медиатор на знанията и уменията на учениците.
- Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност.
- Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението.
- Самоусъвършенстване на учителите чрез действаща система за квалификация.
- Развитие на системата за вътрешно оценяване.
- Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците.
- Въвеждане на ИКТ в обучението по всички учебни дисциплини.
- Чуждоезиково обучение - акцент за ученици и учители.
- Насърчаване и развитие на ученическия спорт.
- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
- Утвърждаване на общественния съвет в орган с реални и ефективни правомощия в областта на финансовата и управленската дейност на училището.

4. 5. Приоритети:

- Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене“, използване на иновативни техники в преподаването и изграждане на техники за учене.
- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез редовни общи и индивидуални срещи с родителите и използване на разнообразни форми за постоянна информация с родителите.
- Работа по гражданското образование и възпитание с цел редуциране на нежелателното поведение и развиване на умения и емоции, свързани със социално приетото поведение чрез прилагане на единни педагогически изисквания и стратегии за подкрепяне на подходящото поведение.
- Осигуряване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии в сътрудничество с образователни институции, родители, УН и други организации.
- Акцентиране върху използването на ИКТ в преподаването.
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност.
- Взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение и реализация на колектива на училището. Използване на екипни форми на работа.
- Ефективно управление на ресурсите на училището.
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране /субсидии по проекти/.

5. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ

5.1. Организиране

- Усъвършенстване и повишаване на ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член;
- Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола, повишаване ефективността;
- Изграждане на временни комисии при различни дейности, в съответствие с плана;
- Работа на УС и на УН;
- Създаване на ученически активи по класове;
- Утвърждаване ролята на методическите обединения;
- Учредяване на ново МО на класните ръководители, с дейността на което да се подпомогне съвместната работа за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия, извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

5.2. Планиране

1. Стратегия за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране;
2. Приемане на правилник за дейността на училището;
3. Приемане на училищни учебни планове;
4. Приемане на формите на обучение;
5. Приемане на годишния план за дейността на училището;
6. Приемане на учебни планове за индивидуална форма на обучение;
7. Подготвяне и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието;
8. Приемане на програма за превенция на ранното напускане на училище;
9. Приемане на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
10. Определяне на училищни символи и ритуали и други отличителни знаци;
11. Създаване и приемане на етичен кодекс на училищната общност;
12. Запознаване с бюджета на училището както и с отчетите за неговото изпълнение;
13. Периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;
14. Упражняване и на други правомощия, определени с нормативен акт.

5.3 Контрол:

Административен контрол :

- училищна и учебна документация;
- спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове;
- спазване на срокове;
- спазване на изискванията за ЗБУТ и ППО.

Педагогически контрол:

- резултати от УВР;
- техники и технологии на обучение;
- ефективно използване на МТБ;
- видеонаблюдение във всички класни стаи и коридори.

• **Контролът** - добронамерен, подчертаващ тенденциите, утвърждаващ компетентността, всеотдаен, целенасочен, обективен, с разработване на инструментариум, осигуряващ надеждност и обективност.

5.4 Работа с персонала:

- Подбор на кадрите;
- Квалификация на персонала;
- Подпомагане на новопостъпили учители, определяне на наставник;
- Разпространяване на добри практики, прилагане на интерактивни методи, ИКТ;
- Мотивиране на персонала;
- Оценка на работата на персонала, училищното ръководство, ученици и родители;
- Работа със синдикатите;
- Общи събрания;
- Сформиране на екипи за решаване на отделни проблеми;
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

5.5 Работа с учениците:

- ✓ Ученикът в центъра на образователния процес - Училището територия на учениците;
 - ✓ Гражданско образование;
 - ✓ Развитие на ученически отход и туризъм; Насърчаване и развитие на ученически спорт;
 - ✓ Съответствие на знания с ДОС:
- входящи тестове - входящо ниво;
 - изходящи тестове - външно оценяване;
 - сравняване и анализиране на резултатите;
 - диагностициране на учениците по класове, випуски.
- ✓ Работа с изявени деца;
 - ✓ Изграждане на система за наказания, стимулиране и мотивиране на учениците;
 - ✓ Ученикът - реален партньор в УВП;
 - ✓ Използване на ИКТ и интерактивни методи;
 - ✓ Здравно образование;
 - ✓ Проследяване на реализацията на учениците;
 - ✓ Ограничаване на девиантното поведение и резултатите от него;
 - ✓ Утвърждаване на ученически съвет, ученически активни по класове.

5.6. Финансов аспект:

- Училището е третостепенен разпоредител на бюджетен кредит на СО;
- Директорът непрекъснато усъвършенства мениджърски и икономически компетенции;
- Намаляване на разходите за поддръжка на сградния фонд чрез ежедневен контрол;
- Използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги;
- Разработване на проекти;
- Осигуряване на допълнителни средства чрез УН;
- Ефективно използване на наличния сграден фонд.

5.7. Развитие и усъвършенстване на материалната база

- Ремонт на учебни помещения.
- Ремонт на оградата на училищния двор.
- Осигуряване на столово хранене на учениците.
- Включване в проект на СО за енергийна ефективност на сградата - саниране.

6. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРИ ПРИВЛИЧАНЕ НА УЧЕНИЦИ

6.1. Обучение на подрастващото поколение в съответствие с новите обществени реалности и възпитание на учениците в духа на демократичните принципи на гражданското общество

ЦЕЛИ:

- Приемане на учебни планове с атрактивни специалности и обучение в избираеми учебни часове за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
- Осигуряване на възможности за обезпечаване на част от учениците с безплатни учебници.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация в учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания.

ЗАДАЧИ:

- Промяна на облика на училището в съответствие с новите реалности
 - спазване на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";
 - запознаване на учителската колегия с водещи закони и наредби, свързани с опазване на живота и здравето на децата;
 - превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал.

- Подобряване на външната среда и интериора на работната среда:
 - обогатяване и разширяване на кабинетната система;
 - обогатяване и разширяване на екстериора;
 - актуализиране и стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред.
- Развиване на богата и модерна материално-техническа база;
- Подобряване на качеството на обучение;
- Постигане на минимален брой слаби оценки в края на срока и годината;
- Подготовка на учениците за продължаване на образованието и професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование , съобразно с техните интереси и възможности.
 - системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици от началото на учебната година.
- Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал:
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика - знаме, химн;
 - творческа "продукция" на определени клубове по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

ДЕЙНОСТИ:

- Издигане на качеството на обучение по всеки учебен предмет;
- Издигане равнището на родноезиковата подготовка;
- Засилване на чуждоезиковата подготовка по английски, испански и руски езици;
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците;
- Развиване дейността на клубовете по интереси;
- Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - математика, история и география, български език и литература, биология, физика, химия, чужди езици, информационни технологии и спорт;
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците;
- Участие в национални и международни проекти.

6.2. Развиване на системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

- Промяна във философията на квалификацията;
- Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на провежданата реформа и нуждите на пазара;
- Предоставяне на възможности за получаване на квалификация за създаване и управление на проекти;
- Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация - подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове;
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.

ЗАДАЧИ:

- Преглед на съществуващата училищна квалификационна система;
- Преглед на постигнатото от нестопанските организации в сферата на квалификацията на учителите;
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол;
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - подобряване на МТБ, повишаване на личната квалификация на всеки учител, засилване на качеството на предварителната подготовка.

ДЕЙНОСТИ:

- Квалификация на учителите по въвеждането на новия учебен план;
- Използване на разнообразни форми на работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, ИНТЕРНЕТ;
- Повишаване на личната квалификация на учителите;
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с персонален компютър;
- Изготвяне на програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии;
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците;
- Изграждане на система за квалификации от нов тип, съчетаващ работещото от традиционните форми и съвременните изисквания;
- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинет, класна стая, училищен двор;
- Планиране на ефективни мероприятия за работа с родителите;
- Поощряване на научната дейност, чрез която преподавателите постигат самостоятелни научни резултати, а не преподават, адаптирайки чужди постижения (дискусии на МО по области, тематични сборки, тематичен педагогически съвет);
- Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност;
- Изработка на годишни разпределения, план на МО, план за провеждане часа на класа.

6.3. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

- Оформяне на училищния двор и създаване на добра околна среда;
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището;
- Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения;
- Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, рисунки, поезия, снимки.

ЗАДАЧИ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
2. Участие на ученици в различни изяви.

3. Съвместна работа с неправителствени организации, които включват в дейността си работа с подрастващи.

ДЕЙНОСТИ:

1. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
2. Организиране на културни празници в училището на районно и градско ниво.
3. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.

6.4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на бизнеса

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности;
2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени;
3. Високо качество на обучение и възпитание;
4. Развиване ефективността на връзката училище-бизнеспартньор с цел подобряване качеството на професионалното образование и конкурентноспособността на кадрите на пазара на труда.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети;
2. Създаване на условия за по-широко навлизане на информационните технологии в учебния процес и достъп до Интернет;
3. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на българското училище не само като образователен, но и като духовен и културен център;
4. Засилване на работата за привличане на партньори от бизнеса и стопанските организации в региона.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии;
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми;
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси;
4. Разширяване на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси на училището и всички административни стаи;
5. Участие в разработването на модели за различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите;
6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

6.5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите;
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището;
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

ЗАДАЧИ:

1. Осъществяване на промени в училищните нормативни актове с цел постигане на яснота и стабилност на училищната организация;
2. Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по УКБППМН, безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

ДЕЙНОСТИ:

1. Изграждане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици;
2. Изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет;
3. Стриктно спазване на системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисиите по спазването на дежурството;
4. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма;
5. Актуализиране на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд;
6. Провеждане на практическо обучение-проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт.

6.6. Оптимизиране на взаимоотношенията ученик - учител - родител

ЦЕЛИ:

1. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията:
 - 1.1. ученик - учител
 - 1.2. учител - родител
 - 1.3. ученик - учител - ръководство
 - 1.4. родител - учител – ръководство.

ЗАДАЧИ:

1. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Поддържане на коректни и колегиални професионални взаимоотношения в учителския колектив.
4. Спазване на трудовата дисциплина.
5. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
6. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.

6.7. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците;
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата;
3. Развиване на форми на ученическо самоуправление.

ЗАДАЧИ:

1. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности;
2. Планиране на съвместни дейности с родителите;
3. Развиване и усъвършенстване на работата на клубове по интереси;
4. Популяризиране на постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Изработване на планове за ученическо самоуправление по паралелки;
2. Ефективно работещи клубове по интереси;
3. Оптимизиране на работата на ученическия училищен парламент;
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от колегията;
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата;
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади;
7. Осъществяване на съвместни дейности с родителите.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При реализиране на дейността на училището, персоналът да съблюдава следните етични норми:

- Да се научим да живеем заедно като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите, справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност;
- Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме. Да правим най-доброто, да отдаваме най- доброто от себе си за изпълнение на поставените цели. Да правим, значи да знаем, да се научим да знаем, знанието е движещата сила на прогреса;
- Учителят ежедневно да проявява качества, не да иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя.

8. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА

- Устойчиво развитие на образованието;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и здравословни и безопасни условия на труд;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено образование, адекватно на динамичния пазар на труда;
- Подобряване на социалната политика, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на противообществените прояви, насилие, употреба на алкохол, цигари и др.;
- Привличане на медиите като партньори за популяризиране на постиженията на училището;
- Привличане на родителите, равноправен диалог с тях, повишаване на ефективността на УН и УС;
- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище;
- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

Обновлението, което се предлага в настоящата стратегия е като се съхраняват добрите традиции да се предопределят необходимите и разумни промени, които да направят 96. СУ желано място за учениците.

Приета на заседание на педагогически съвет с Протокол № 10 / 30.06.2021 г. и утвърдена със Заповед № 1466/ 14.07.2021 г. на директора на 96. СУ